

Моніторинг навчальної діяльності учнів
з предметів
за I семестр 2025-2026 навчального року

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, Стратегії розвитку освіти в Україні, річного плану роботи Стрілківської гімназії Стрийської міської ради на 2025/2026 навчальний рік, з метою здійснення комплексного аналізу стану якості освіти, проводилось оцінювання результативності освітнього процесу, рівня сформованості предметних і ключових компетентностей учнів, визначення позитивних тенденцій та проблемних аспектів у навчальній діяльності, удосконалення організації освітнього процесу та підвищення результативності навчання за підсумками I семестру 2025/2026 навчального року.

На виконання плану внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Стрілківській гімназії упродовж I семестру 2025/2026 навчального року проведено моніторинг якості освіти, який охопив аналіз навчальних досягнень учнів 5–9 класів з усіх освітніх галузей, результати семестрового оцінювання, рівень навчальних досягнень за предметами, динаміку успішності, показники якості знань, ефективність педагогічних підходів, стан викладання навчальних предметів, рівень реалізації компетентнісного підходу, диференціації та індивідуалізації навчання.

За результатами моніторингу встановлено, що освітній процес у гімназії у I семестрі 2025/2026 навчального року здійснювався відповідно до чинних навчальних програм, календарно-тематичного планування та вимог Державного стандарту базової середньої освіти. У більшості класів спостерігається стабільний рівень навчальних досягнень учнів, позитивна динаміка результатів, достатній і середній рівні сформованості предметних компетентностей. Разом з тим, аналіз результатів моніторингу засвідчив наявність диференціації навчальних досягнень між окремими класами, предметами та групами учнів, що потребує цілеспрямованих управлінських, методичних і корекційних заходів у II семестрі.

Аналіз результативності навчання з окремих навчальних предметів свідчить, що найвищі показники якості знань зафіксовано з фізичної культури, мистецької освітньої галузі, зарубіжної літератури, а також у 8 та 9 класах. Водночас у 7 класі виявлено найбільшу частку учнів із середнім і початковим рівнями навчальних досягнень з окремих предметів, що негативно впливає на загальний показник якості освіти та потребує системної корекційної роботи.

Окремо по кожному предмету.

Українська мова та література

За результатами моніторингу якості освіти з української мови та літератури встановлено, що з 48 учнів 5–9 класів високий рівень навчальних досягнень мають 11 учнів, достатній – 28 учнів, середній – 7 учнів, початковий – 2 учнів. Найвищі результати зафіксовано у 8 та 9 класах, найнижчі – у 7 класі. Основними проблемами є орфографічна неграмотність, труднощі у створенні власних висловлювань та аналізі художніх текстів.

Математика

Моніторинг результатів навчання з математики показав, що високий рівень мають 10 учнів, достатній – 24 учень, середній – 12 учнів, початковий – 2 учнів. Найкращі результати демонструють учні 6 та 8 класів. Виявлено труднощі у розв'язуванні задач підвищеної складності та застосуванні математичних знань у практичних ситуаціях.

Історія України та всесвітня історія

За підсумками моніторингу високий рівень навчальних досягнень мають 19 учнів, достатній – 20 учнів, середній – 7 учнів, початковий – 2 учнів. Учні загалом володіють базовими історичними знаннями, однак частина учнів має труднощі з аналізом історичних подій та формуванням аргументованої позиції.

Географія

Вивчає 40 учнів. Результати моніторингу з географії засвідчили, що високий рівень мають 10 учнів, достатній – 18 учнів, середній – 8 учнів, початковий – 4 учнів. Виявлено потребу в посиленні роботи з картографічними матеріалами та статистичними даними.

Біологія (включає курс «Пізнаємо природу»)

Моніторинг якості освіти з біології показав, що високий рівень мають 13 учнів, достатній – 18 учнів, середній – 10 учнів, початковий – 7 учнів. Учні добре засвоюють теоретичний матеріал, однак потребують розвитку практичних умінь та навичок узагальнення інформації.

Фізика

Вивчає 33 учні. За результатами моніторингу високий рівень навчальних досягнень мають 9 учнів, достатній – 16 учнів, середній – 4 учнів, початковий – 4 учні. Значна частина учнів має труднощі з розумінням фізичних явищ і розв'язуванням задач, що потребує посилення практичної та експериментальної складової навчання.

Хімія

Вивчає 33 учні. Моніторинг результатів з хімії засвідчив, що високий рівень мають 8 учнів, достатній – 12 учні, середній – 9 учнів, початковий – 4 учнів. Основними проблемами залишаються низька мотивація та складність засвоєння абстрактних понять.

Іноземна мова (англійська)

За підсумками моніторингу з іноземної мови високий рівень мають 10 учнів, достатній – 22 учні, середній – 23 учнів, початковий – 3 учнів. Разом з тим, потребує вдосконалення розвиток усного мовлення та словникового запасу в окремих учнів.

Інформатика

Результати моніторингу з інформатики показали, що високий рівень мають 15 учнів, достатній – 19 учнів, середній – 12 учнів, початковий – 2 учнів. Учні загалом володіють цифровими навичками, однак потребують розвитку алгоритмічного мислення.

Мистецтво

Моніторинг якості освіти з мистецьких дисциплін засвідчив стабільно високі результати: високий рівень – 21 учень, достатній – 17 учнів, середній – 10 учнів, початковий – 0 учнів.

Фізична культура

За результатами моніторингу з фізичної культури високий рівень мають 17 учнів, достатній – 15 учнів, середній – 14 учнів, початковий – 2 учні.

Результати моніторингу засвідчили, що в роботі окремих учителів ефективно реалізуються принципи компетентісного навчання, формувального оцінювання, диференціації та індивідуального підходу, що позитивно позначається на результатах навчання учнів. Разом з тим, виявлено потребу у посиленні роботи з учнями, які мають середній і початковий рівні навчальних досягнень, удосконаленні методів мотивації до навчання, активізації співпраці з батьками та підвищенні відповідальності всіх учасників освітнього процесу за результати навчання.