

АЛГОРИТМ ДІЙ

учасників освітнього процесу при увімкненні сигналу Повітряної тривоги під час проведення занять (розроблено на основі рекомендацій ДСНС України)

Після сигналу оповіщення необхідно організувати переміщення учасників освітнього процесу у супроводі з учителем або відповідальною особою до укриття. Після сигналу «Відбій тривоги» слід організувати повернення учасників освітнього процесу до запланованих заходів.

Дії увипадку сигналу небезпеки

Відповідальна особа (черговий адміністратор)

1. Вмикає наявну систему оповіщення закладу.
2. Контролює процес своєчасної евакуації усіх учасників освітнього процесу в захисне укриття.
3. Після оголошення сигналу оповіщення перевіряє разом з черговими учителями всі приміщення на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, по завершенню перевірки прямує до найближчого укриття.
4. У захисній споруді контролює розміщення учасників освітнього процесу на визначених для них місцях, здійснює необхідну підтримку, забезпечує заходи для комфортного та спокійного перебування здобувачів освіти в укритті.
5. Отримує звіт від вчителів про кількість здобувачів освіти, які прибули в укриття відповідно до евакуаційного списку, сповіщає батьків здобувачів освіти про перебування у укритті.
6. При потребі залучає медичного працівника (для швидкого надання медичної допомоги), практичного психолога.
7. Контролює спокій непереміщених до укриття здобувачів освіти та їх перебування у спеціально визначених місцях (відповідно до класу).
8. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги слідкує за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.

Учитель під час уроку

1. Відразу завершує урок, сповіщає учнів про загрозу, а батьків у месенджерах – про переміщення дітей до укриття. Вмикає з електромережі усі технічні засоби, світло, зачиняє кабінет.
2. Організовує пересування здобувачів освіти двома колонами в приміщенні класу, швидко залишає кабінет, бере в журналі евакуаційний список, відмічає відсутніх здобувачів освіти у класі, супроводжує здобувачів освіти у захисне укриття відповідно до затвердженої схеми евакуації.
3. Для супроводу початкових класів педагог може залучати помічників, здобувачів освіти старших класів.

4. У захисній споруді вчитель відповідає за здобувачів освіти, допомагає їм швидко та спокійно зайняти визначені для них місця, перевіряє наявність здобувачів освіти у класі відповідно до евакуаційного списку.
5. Під час перебування в захисній споруді вчителі здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування учасників навчального процесу, не залишають клас.
6. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги вчителі виводять усіх здобувачів освіти з укриття організованими групами.
7. Після оголошення про відбій тривоги вчитель повертається із здобувачами освіти до класу, продовжує урок відповідно до розкладу.
8. Під час переміщення до укриттів враховує наявність дітей з ООП. Попередньо проводить з ними навчання та бесіди, забезпечує спільно з асистентом вчителя швидко та спокійне переміщення їх до укриття, спеціальне місце розташування та заходи, що будуть здійснюватися в укриттях для максимального залучення до них здобувачів освіти з ООП.
9. Керується пам'яткою про порядок евакуації у закладі освіти.

Учитель під час перерви

1. Учитель 5-9 класів бере у відповідального евакуаційний список класу, у якому має бути його наступний урок та йде в укриття, при можливості супроводжує учасників навчального процесу класу.
2. Учитель 1-4 класів бере евакуаційний список, спеціальним сигналом збирає здобувачів освіти на перерві та супроводжує в захисне укриття.
3. За своєчасне направлення учасників навчального процесу в укриття відповідають чергові педагоги.
4. В укритті розміщує здобувачів освіти класу відповідно до схеми розташування, перебуває разом з ними, створює комфортні умови на час тривоги.
5. Черговий учитель допомагає черговому адміністратору направити усіх учасників навчального процесу в укриття, перевірити усі приміщення на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, прямує до укриття.
6. Керується пам'яткою про порядок евакуації у закладі освіти.

Здобувачі освіти у випадку сигналу небезпеки під час уроку

1. Оперативно збирають свої речі, слухають вказівки вчителя та організовано спускаються в укриття з класом відповідно до схеми евакуації.
2. Дотримуються правил безпеки під час пересування.
3. В укритті займають місце відповідно до схеми розташування класу.
4. Поводять себе стримано, допомагають при потребі однокласникам опанувати страх.
5. У разі потреби звертаються за допомогою до медичної сестри, до вчителя або відповідального чергового адміністратора закладу.
6. Дотримується чистоти, може користуватися біотуалетом.

Здобувачі освіти у випадку сигналу небезпеки під час перерви

1. Швидко підходять до свого кабінету, до вчителя, беруть особисті речі та організовано спускаються в укриття (1-4 класи)
2. Швидко і організовано самостійно спускаються в захисне укриття, взявши свої особисті речі (5-9 класи).

3. Учасники навчального процесу, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу оповіщення відразу повинні швидко самостійно рухатися в приміщення закладу до укриття.

Технічний персонал у випадку сигналу небезпеки

Завершує свою роботу, оперативно спускається в укриття. Після завершення повітряної тривоги повертається до основної діяльності.

Персонал їдальні у випадку сигналу небезпеки

Завершує свою роботу, вимикає усі електроприлади (плити, чайники, духові шафи, бойлер) та оперативно спускається в укриття. Після завершення повітряної тривоги повертається до основної діяльності.

Працівники гімназії, які знаходяться в приміщеннях закладу освіти під час випадку сигналу небезпеки

Зобов'язані завершити свою роботу, оперативно спуститися в укриття. Після завершення повітряної тривоги повертаються до основної діяльності

**Алгоритм дій, якщо тривога застала педпрацівника
перед початком робочого дня**

1. Якщо працівник має змогу швидко за 5-7 хвилин дістатися до закладу освіти і в закладі освіти є укриття, то працівник переміщується до укриття закладу освіти. Але варто враховувати розташування закладу освіти, якщо до укриття необхідно переміститися за 2-3 хвилини.

2. Якщо у закладі освіти немає укриття, то працівник закладу має переміститися до найближчого до нього укриття за місцем його перебування.

Дії батьків до та під час повітряної тривоги

Щоб підготуватися до можливої повітряної тривоги:

- долучитися до каналу комунікації закладу освіти в особі класного керівника, щоб володіти оперативною та необхідною інформацією у разі повітряної тривоги;
- надати усі можливі контакти класному керівнику тих, хто може забирати дитину з гімназії;
- організувати разом з класним керівником запас продуктів - пряники в упаковках, питна вода - зберігати у кімнаті медпрацівника.

Якщо під час повітряної тривоги дитина перебуває в закладі освіти

1. Батьки не можуть забрати дитину з укриття під час повітряної тривоги, а педагог, відповідно, не має права відпустити дитину з укриття навіть на прохання батьків. До завершення повітряної тривоги дитина повинна залишатися в укритті. Адже так батьки наражають на небезпеку і себе, й дитину.

2. Батькам залишатися там, де вони є, і шукати найближче безпечне укриття для себе, а дитині перебувати в укритті закладу освіти. Нагадайте дитині, що під час повітряної тривоги треба слухати вчителя і не слід покидати заклад освіти, щоб бігти додому або на вулицю.

3. Якщо батьки наполягають на перебуванні дитини в домашньому укритті та беруть на себе відповідальність за збереження її життя, то мають написати заяву та надіслати класному керівнику на вайбер. *Пунктами 15-16 Порядку заповнення та перебування в спорудах фонду захисних споруд цивільного захисту (Витяг із Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджений наказом МВС від 09.07.2018 № 579) визначено, що вихід із укриття здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації), а також у випадках вимушеної евакуації.*

Вимушена евакуація із укриття проводиться, якщо:

- відбулося пошкодження укриття, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;
- відбулося затоплення укриття;
- сталася пожежа в укритті та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;
- було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітря є якісь небезпечні речовини.

Якщо повітряна тривога трапилася дорогою до/із закладу освіти

Пропонуємо батькам такі рекомендації:

- оберіть із дитиною безпечний шлях до гімназії та у зворотному напрямку (тобто складіть своєрідний маршрут руху), далі оберіть укриття, які дитина зможе використовувати дорогою в разі сигналу повітряної тривоги;

- поясніть дитині, щоб вона рухалася тільки за складеним маршрутом, не зупинялася і нікуди не звертала;
- наголосіть дитині, що якщо немає можливості швидко дійти до гімназії або дому під час сигналу повітряної тривоги, щоб дитина прямувала до визначеного вами укриття і перебувала всередині укриття, а не біля його входу;
- навчіть дитину не торкатися оголених електричних дротів, невідомих предметів, проговоріть правила мінної безпеки;
- повідомте класного керівника про місцеперебування дитини або попросіть дитину це зробити.

Що робити учасникам освітнього процесу, якщо не встигли добігти до укриття під час обстрілу: поради ДСНС

Якщо не було часу добігти до укриття, ДСНС радить:

- негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування);
- якщо виникла пожежа чи пошкодження будинку - зателефонувати 101, вказавши точну адресу, поверх та покинути небезпечне місце;
- якщо в будинку стався вибух, слід якнайшвидше самостійно залишити будівлю та залишити двері відчиненими, щоб рятувальники не зрізали їх.