

**СТРІЛКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗВІТ

директора Стрільківської гімназії

Стрийської міської ради

Ярослава ЗАРІЧНОГО

за 2024-2025 навчальний рік

перед учасниками освітнього процесу та громадськістю

У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі освіти належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що ми продовжуємо працювати в новій українській школі але в умовах військового стану, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме здобувачам освіти не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити дітям. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Сьогодні змінюються технології, історія кидає нам все нові виклики (епідемія, карантин, війна), ми не можемо точно знати, з якими ще викликами зустрінуться діти, що зараз навчаються у закладі освіти. Тому й важливо перейти від школи, яка напихає дітей знаннями, що дуже швидко забуваються, до школи, яка вчить знання здобувати самостійно, використовувати, застосовувати на практиці.

Робота Стрільківської гімназії у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2024-2025 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;

- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу;

Мета діяльності закладу освіти:

- запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці здобувача освіти, вчителя і батьків;
- запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби здобувача освіти);
- удосконалення процесу виховання;
- створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для здійснення освітнього процесу;
- забезпечити сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, полікультурного становлення особистості кожного здобувача освіти, досягнення ним рівня освіченості, відповідного ступеня навчання, розвиток потенційних можливостей з урахуванням їх пізнавальних інтересів і нахилів;
- формувати ключові життєві компетентності та громадянські якості школярів ;
- виховувати гуманну, вільну, творчу, відповідальну, толерантну, демократичну особистість;
- удосконалювати уроки шляхом упровадження активних форм і методів навчання учасників освітнього процесу, сприяти реалізації особистісно орієнтовного підходу;
- готувати молодь до самостійної, активної, творчої життєдіяльності в нових соціальних і культурних умовах, вчити вмінню планувати стратегію власного життя, визначати своє життєве кредо й свій життєвий стиль;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

У школі функціонували:

- Методична рада – голова – Любомира ВИСОЧАНСЬКА;
- Професійні спільноти учителів-предметників:
- ПС вчителів початкових класів – голова Марія ЧЕРЕВАТА;
- ПС вчителів гуманітарно-естетичного циклу – голова Марія ХАР;
- ПС вчителів природничо-математичного циклу – голова Галина РОМАНІВ;
- ПС класних керівників – голова Наталя МАЛЮС.
 - Рада школи;
 - Рада з профілактики правопорушень;
 - Батьківський комітет;
 - «Дитяча юнацька ліга» - учнівське самоврядування.

Кількість учнів: 85

З них:

- 1-4 класів – 33
- 5-9 класів – 52

Мова навчання: українська

Іноземні мови: англійська (1-9класи), німецька (8,9 класи)

Шкільне приміщення:

- двоповерхове приміщення із спортивним залом на I поверсі.

Для забезпечення навчальної діяльності в школі обладнані:

- бібліотека;
- спортивна зала;
- актовна зала;
- їдальня (налічує 20 місць);

У навчальному закладі обладнаний один комп'ютерний клас із загальною кількістю 8 комп'ютерів.

Інформація про кількість навчальних кабінетів

Кількість класів-кабінетів	Математики	Фізики	Початкові класи	Біології	Географії	Української мови та літератури	Зарубіжної літератури	Інформатики	Музичного мистецтва	Іноземної мови
13	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1

Тривалість уроку

відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи:

- в першому класі – 35 хвилин,
- в 2 - 4 класах – 40 хвилин,
- в 5 - 11 класах – 45 хвилин,

Перерви - тривалістю 10 та 20 хвилин. Для забезпечення належної організації гарячого харчування впроваджено 2 великі перерви по 20 хвилин.

Режим роботи школи

Навчання проходило в одну зміну за розкладом дзвінків, затвердженим директором та погодженим педагогічною радою.

Школа обладнана:

- газовою котельнею ;
- 6-ма внутрішніми санвузлами;
- холодним (централізоване) та гарячим (бойлерне) водопостачанням.

Загальна площа всіх приміщень – 1836м².

Стан збереження задовільний, будівля й приміщення в цілому відповідають державними санітарним нормам облаштування та утримання загальноосвітніх навчальних закладів.

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу організовано відповідно до нормативно-правової бази. **Якісне медичне забезпечення** у закладі організувала медична сестра, а також медичні працівники амбулаторії сімейної медицини с.Стрільків. Відповідно до вимог чинного законодавства, вчителі та діти пройшли медичне обстеження.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2024/2025 навчального року у закладі освіти було 9 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 5 класів. Станом на 05.09.2024 року кількість здобувачів освіти становила 85 осіб. Кількість здобувачів освіти на кінець навчального року не змінилась.

У зв'язку із воєнним станом невелика частина школярів виїхала за кордон. На початку навчального року кількість таких становила **5 здобувачів освіти**, а саме: 2 клас - 1 учень, 8 клас - 1 учень, 9 клас - 3 учні. Усіх цих школярів, відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання та згідно заяв, було переведено на індивідуальну форму навчання (екстернат).

За згодою батьків та на основі поданих заяв з учнями екстернами організовано консультації та проведено річне оцінювання у формі контрольних робіт, виставлено річні оцінки.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку, з метою контролю за здобуттям учнями базової загальної середньої освіти в мікрорайоні Стрільківської гімназії, вчителями було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2024/2025 навчальний рік;
- складено та подано до управління освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування закладу освіти;
- складено та подано до управління освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;

- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;

До першого класу 2024/2025 навчального року зараховано 8 дітей.

З майбутніх першокласників охоплені організованим вихованням (ДНЗ) – 5 чол.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го класу, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з управлінням освіти Стрийської міської ради, центром зайнятості населення, вищими навчальними закладами міста I-II рівнів акредитації, керівниками підприємств

У закладі освіти робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Робота з кадрами

Упродовж року освітній заклад в основному був забезпечений педагогічними кадрами.

У 2024/2025 навчальному році у закладі освіти працювало 22 вчителі, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор; а також 4 вчителі за сумісництвом.

90% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 1 вчитель має неповну вищу освіту.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Вища освіта – 21

-Спеціалістів -1

-вищої категорії – 15

- Спеціалістів I категорії – 3

- Спеціалістів II категорії – 1

- Старших учителів –6

У гімназії упродовж 2024/2025 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 2 особи.
- вчителів-пенсіонерів - 4 особи.
- Є вакансія практичного психолога.

Таким чином, у гімназії проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

Навчання здобувачів освіти за потреби організовувалось з використанням технологій дистанційного навчання та проводилося з використанням веб-сервісів: Google Classroom та Zoom, веб-додатку Viber з метою спрощення створення, поширення і класифікації знань безпаперовим шляхом.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти.

Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

У 2024/2025 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти.

За підсумками 2024/2025 навчального року **85 учнів** переведено до наступних класів;

- учнів 5-8 класів нагороджені **Похвальними листами**.

Цьогоріч впровадження Концепції НУШ продовжено у 7 класі..

Усі першокласники були зараховані до гімназії відповідно до Інструкції, навчались за новим Державним стандартом початкової освіти, складеним згідно з Концепцією НУШ та новим Законом про освіту.

До роботи в умовах НУШ було використано кошти державної субвенції (меблі, обладнання (комп'ютерна та офісна техніка в класі), дидактичне забезпечення), благодійна допомога від LEGO Fondation.

Учнів із числа внутрішньо переміщених осіб в гімназії немає.

АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями управління освіти Стрийської міської ради, робота в школі у 2024-2025 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості учасників освітнього процесу. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціально-орієнтовного навчального процесу, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, оптимізації контролю.

Науково-методична робота в закладі освіти представлена такими компонентами:

- *методичні та педагогічні ради,*
- *конференції, семінари,*
- *предметні методичні об'єднання,*
- *самоосвіта,*
- *продукти самоосвітньої діяльності.*

У 2024-2025 навчальному році методична робота здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми **«Впровадження інноваційних технологій як засобів, механізмів розвитку освітньої системи закладу освіти»**.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду.

Робота над єдиною методичною проблемою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2024/2025 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками закладу освіти були: педагогічна рада, методична рада, професійні спільноти вчителів-предметників, професійні спільноти вчителів початкових класів, класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні, творчі групи, методичні студії, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Педагогічні працівники закладу освіти постійно беруть активну участь у заходах, семінарах, курсах, які проводить Центр професійного розвитку педагогічних працівників при управлінні освіти Стрийської міської ради.

Відповідно до плану роботи педагогічного колективу на 2024-2025 навчальний рік проведено предметні декади та тижні, під час яких відбулися цікаві конкурси, вікторини, ігри, виставки газет.

Адміністрацією закладу освіти особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Цьому сприяє:

1. Підвищення кваліфікації вчителів.

Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на

базі ЛОІППО, ДДПУ, Університету Львівська політехніка, стажування та самоосвітня робота педагогів. Учителі закладу освіти проходять довготривалі курси підвищення кваліфікації, які передують атестації педагогічних працівників. Крім того, підвищують свою кваліфікацію на офіційному сайті «Всеосвіта», на студіях онлайн-освіта «Едера», «Прометеус». Відповідно до ситуації, яка є в державі, усі заняття проводяться онлайн. Також беруть участь у різноманітних семінарах, конференціях, тренінгах, що значно підвищує їх професійний розвиток.

2. Атестація педагогічних працівників

У 2024-2025 н.р. в гімназії атестувалось 2 вчителі: вчитель біології Наталя МАЛЮС та вчитель початкових класів Віра КОС. За результатами атестації вчителям: підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» (відповідно).

Робота з обдарованими учнями.

Адміністрацією гімназії систематично проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів та їх участі в предметних олімпіадах, конкурсах різних рівнів.

Організація харчування учнів

Організація харчування учнів гімназії у 2024/2025н.р. здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів України, рішень та наказів місцевих органів влади на базі їдальні закладу освіти. Якість харчування контролювалась бракеражною комісією (щоденно), склад якої визначається наказом по Стрільківській гімназії, що видано на початку навчального року. У освітньому закладі харчування здійснюється по системі НАССР.

Продукти, що використовувались при приготуванні їжі, обов'язково мали сертифікати якості. В кінці кожного місяця підводились підсумки харчування учнів та складалась накопичувальна відомість, в якій зазначались: калораж продуктів (в калоріях), що використані та за рахунок яких продуктів (жири, білки, вуглеводи). Аналізувалась збалансованість продуктів за цими показниками. Для всіх учнів закладу освіти організовано гаряче харчування шляхом вільного вибору страв. Безкоштовним харчуванням були забезпечені учні початкових класів та діти пільгового контингенту: 1 учень, батько якого учасник АТО, 1 учениця, донька загиблого воїна ЗСУ, 5 учнів, батьки яких є учасниками Збройних Сил України та захищають нашу державу від російської агресії

В гімназії працює програма по ліквідації **безпритульності і бездоглядності** .

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Соціальний захист учнів

Соціальна робота в закладі освіти 2024/2025 навчального року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в освітній діяльності, захисту їхнього психічного, фізичного і духовного здоров'я, попередження вад та відхилень соціально-психологічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

Кожний класний керівник 1-9-х класів на початку вересня сформував базу даних здобувачів освіти класу – « соціальний паспорт класу», у якому зазначив категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

Із здобувачами освіти 1-9 класів проводили анкетування по темах:

- « BULING»;
- « Моє ставлення до школи»;
- « Булінг та його прояви в підлітковому віці»;
- « Моє ставлення до школи та самого себе»;
- « Я та Булінг»

Проводилася вікторина патріотичної тематики для учнів 1 – 4класів: «Що ти знаєш про Україну?».

Переглядали відео-презентації «Золоті правила успішних школярів» та «Про дружбу та вміння товаришувати».

На внутрішкільному обліку Стрільківської гімназії немає жодного здобувача освіти.

Працює програма по ліквідації **безпритульності і бездоглядності** .

Для здобувачів освіти з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Робота з дітьми пільгових категорій

У закладі освіти складено соціальний паспорт, діти пільгових категорій взяті на облік. Впродовж 2024/2025 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я, де зазначено поради вчителям щодо покращення стану здоров'я здобувачів освіти під час освітнього процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

У 2024/2025 навчальному році всього на обліку в гімназії перебувала 1 дитина з інвалідністю (9 клас).

Педагогічний колектив піклується про організацію дозвілля, культурного і фізичного виховання дітей пільгових категорій, залучаючи їх до занять у гуртках.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

Профілактика злочинності та правопорушень серед дітей і підлітків знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу освіти.

Забезпечується щоденний контроль за відвідуванням здобувачами освіти закладу освіти.

З метою профілактики злочинності спланована й проводиться робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків та секцій за інтересами (працювало - 5 гуртків; 2 секції).

Необхідною ланкою діяльності педагогів закладу освіти є правовиховна робота.

Було проведено зустріч здобувачів освіти із **дільничним уповноваженим Русланом Штефанцем**, який цікаво розповів про роботу поліції, провів профілактичну бесіду щодо попередження правопорушень. Також проводилась зустріч із представниками ювенальної поліції Надією ХОМИН.

Працював центр «Правопорядок», до складу якого входили наркопости, група юних юристів, батьківський комітет.

Систематично працювала рада профілактики правопорушень.

Робота з батьками

Упродовж 2024/2025 навчального року з батьками дітей пільгових категорій проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та виховання дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють). Проводились батьківські збори з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень.

Аналіз виховної роботи

Виховання – це процес, який ніколи не закінчується. Тільки в закладі освіти виховати дитину неможливо. Адже на неї впливає багато чинників і заклад освіти стоїть не на першому місці. Тільки спільними зусиллями батьків, школи і громадськості можна виховати наших дітей. Одним з головних чинників що впливають на свідомість дитини є приклади, які вони бачать насамперед у сімейному житті, по телебаченню, у інтернеті. Якщо дитина не отримує належної уваги з боку батьків, то вона шукатиме старших наставників де інде.

Уся система виховання в гімназії мала на меті допомогти здобувачу освіти стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в закладі освіти сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Виховуючи свідомих громадян України, що є невід'ємною ланкою системи безперервної освіти, колектив Стрільківської гімназії забезпечує рівень загальноосвітньої підготовки, достатній для подальшого здобуття освіти на наступних її етапах.

Виховна робота закладу освіти була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку здобувачів освіти;

- турбота про здоров'я здобувачів освіти, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки школярів до дорослого життя;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та військово-патріотичної роботи.

Протягом I семестру 2024 – 2025 н. р. в закладі освіти були проведені такі заходи:

- Перший урок відповідно до тематики: «З Україною в серці»
- Анкета «Готовність дитини до школи» для батьків 1 класу
- День фізичної культури та спорту
- Національний день батька
- Виставка малюнків «День миру»
- Інформаційна хвилинка до дня туризму в Україні.
- Виховний захід «День пам'яті трагедії Бабиного яру»
- День вчителя
- Бесіда до Всесвітнього дня захисту тварин «Наші улюбленці»
- Бесіда «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності»
 - Флешмоб до Дня захисників та захисниць України
 - Конференція до Дня української писемності та мови
 - Акція «16 днів проти насильства»
 - Круглий стіл «Як не стати жертвою кібербулінгу»
 - Заходи «Хто попереджений – той захищений від СНІДу»
 - Заходи до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями
 - Міжнародний день волонтера
 - Заходи до Дня Гідності та Свободи
 - Виховний захід «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди.»
 - Вітання до Дня Збройних Сил України
 - День Святого Миколая
 - Заходи до Дня Соборності України

Протягом II семестру 2024-2025н.р. в гімназії проводилися такі заходи:

- Конференція «День Соборності України»
- Лінійка-реквієм до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту
- Вшанування героїв Крут
- До Дня безпечного інтернету була проведена бесіда «Разом до безпечного інтернету»
- Серед здобувачів освіти проводилися бесіди: «Милосердя і доброта – людства два крила»
- 20.02.р. вшанування Героїв Небесної Сотні
- Заходи до міжнародного дня рідної мови
- До річниці початку російського вторгнення в Україну проведені бесіди із здобувачами освіти усіх класів на дану тематику.
- До всесвітнього дня телебачення з використанням ІКТ проведена бесіда «Моя школа»
- До дня українського добровольця випущений відеоролик з участю учнів школи
- 20.03 із здобувачами освіти початкових класів був проведений захід, присвячений дню казки
- 21.03 День поезії. Проводилися бесіди «Поезія – це пісня»
- 24.03 День води. Проводилися бесіди, розповіді, показ мультфільмів, відеороликів.
- До Всесвітнього Дня боротьби із туберкульозом проводилися бесіди медичною сестрою закладу освіти Світланою КОВАЛЬСЬКОЮ із здобувачами освіти 1-9 класів
- Виставка творчих робіт до дня Великодня
- 28.04 бесіди, відео, презентації присвячені Чорнобильській трагедії «Пам'ятаймо, щоб не повторити»
- 14.05 Години класних керівників «Україна – європейська держава»

- 15.05 година історичної пам'яті «Жертви політичних репресій»
- 19.05 до дня вишиванки весняний хоровод «Сорочку мати вишила мені»

Цей перелік можна продовжувати. Нажаль у зв'язку військовим станом більшість заходів проводились в межах класів.

Морально-правове виховання здобувачів освіти реалізовувалося через проведення тижня правової освіти у жовтні 2024 року, Всеукраїнського тижня права у грудні 2024 року, тематичних виховних годин.

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки. О 9 год. кожного дня всі учасники освітнього процесу приєднуються до загальнонаціональної хвилини мовчання.

У закладі освіти активно діє система самоврядування. Ця система покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали школярів. У 2024-2025 навчальному році Дитячою Юнацькою Лігою реалізовано проекти: «Україна — європейська країна», «Земля — наш спільний дім».

Волонтерська діяльність

Учнями закладу освіти було організовано театралізований вертеп під час Різдвяних свят. Усі вилучені кошти школярі передали на потреби ЗСУ. Також організовано благодійний ярмарок до Дня українського козацтва. Вилучені кошти теж передано на потреби ЗСУ.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу гімназії з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 340 від 18.04.2006 року. Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

На початок 2024/2025н.р. були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану закладу освіти, згідно санітарних, пожежних норм і правил, закладом освіти отримані Паспорт готовності до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

На засіданні педагогічної ради затверджено річний план роботи гімназії на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі «Про охорону праці та дотримання правил техніки безпеки у 2024/2025 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в закладі освіти тощо. Є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці учасників освітнього процесу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників закладу освіти. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу освіти.

Будівля та приміщення закладу освіти забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

У серпні 2024 року було дооблаштовано укриття закладу освіти: підведено інтернет, придбано додаткові ємкості для забезпечення питною водою.

По всьому закладу освіти розміщені правила поведінки та плани евакуації у разі сигналу «Повітряна тривога», небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, отримані Паспорт готовності гімназії до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Представниками ДСНС систематично проводяться бесіди з протипожежної безпеки.

У листопаді місяці 2024 року представниками Міжнародного медичного корпусу з педагогічними працівниками закладу освіти було проведено тренінг «Подолання стресу під час воєнного періоду».

Учні 2-9-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1-9-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування закладу освіти. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2024/2025 навчального року адміністрацією закладу освіти опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації закладу освіти та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи закладу освіти щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою впродовж року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступника директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, молодшого обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління освітнім закладом самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація.

Таким чином, у 2024/2025 навчальному році велась системна планова робота з даного питання.

Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме:

-недостатню забезпеченість закладу освіти сучасними комп'ютерами, аудіоапаратурою, мультимедійним обладнанням (проекторами, дошками), спортобладнанням.

У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання сучасної комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності та роботу закладу освіти в сучасних умовах.

Фінансово -господарська діяльність

Фінансово -господарська діяльність школи у 2024/2025 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов здійснення освітнього процесу у закладі освіти, вдосконалення навчально-матеріальної бази, осучаснення інтер'єру приміщень

гімназії. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

У навчальному році проведено:

- Відремонтовано систему постачання гарячої води.
- Відремонтовано систему водопостачання (опалення).
- Приведено у готовність шкільне ПРУ (проведено косметичний ремонт, підведено інтернет, придбано додаткові ємкості для питної води).
- Проведено капітальний ремонт підлоги у навчальних кабінетах 3,4 класів;
- Проведено косметичний ремонт сходових кліток;
- Проведено ремонт покрівлі закладу освіти.
- Придбано бензокоосу.

При організації фінансово-господарчої діяльності у 2025/2026 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання за рахунок місцевого бюджету;
- Особливої увагу потребує фасад закладу освіти (старого корпусу),
- продовжити роботу із заміни вікон.
- Замінити підлогу у кабінеті 4 класу.

ЗАВДАННЯ СТРІЛКІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна проблема:

«Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи»

Методична проблема:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Виховна проблема:

«Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, професійних спільнот та творчих груп закладу освіти.
- Сприяти впровадженню в практику роботи закладу освіти сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу освіти, громади, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу освіти.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО), АІКОМ.
- Забезпечити проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації протягом 2025-2026 навчального року.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2025/2026 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників,
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими здобувачами освіти шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.

- Продовжити роботу по формуванню у здобувачів освіти навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу освіти.
- Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю всім учасникам освітнього процесу, які під час військового часу брали активну участь у цьому процесі: воїнам ЗСУ - за можливість навчати дітей, учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю в освітньому закладі та на його території.

