

ПОГОДЖЕНО
Голова ПК Стрілківської гімназії

Ірина РОМАНИШИН

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Стрілківської гімназії

Ярослав ЗАРІЧНИЙ

**Стратегія розвитку
Стрілківської гімназії
Стрийської міської ради
Стрийського району
Львівської області
на 2024-2027 роки**

Схвалено на засіданні педагогічної ради
Стрілківської гімназії
Протокол № 1 від 30.08.2024 р.

Характеристика діяльності закладу освіти

Основним стратегічним баченням розвитку Стрільківської гімназії Стрийської міської ради Львівської області є забезпечення функціонування навчального закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності.

Стратегія спрямована на виконання

1. Конвенції ООН про права дитини.
2. Конституції України.
3. Закону України «Про освіту» (зі змінами).
4. Закону України «Про повну загальну середню освіту».
5. Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні».
6. Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».
7. Наказу МОН України від 10 липня 2019 року №955 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (педагогічний патронаж, домашня/сімейна форма, екстернат).
9. Наказу МОЗ України від 25 вересня 2020 року №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для ЗЗСО», зі змінами (наказ МОЗ України від 01 серпня 2022 року №1371 та від 25 серпня 2022 року №1529);
10. Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»;
11. Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» із змінами (Постанова Кабінету Міністрів України № 688 від 24.07.2019 року).
12. Постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, із змінами (Постанова КМ України №979 від 30.09.2022року).
13. Постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами (Постанова Кабінету Міністрів України 26 квітня 2022 року №483 та від 30 серпня 2022 року № 979).
14. Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.
15. Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника, власних установчих документів та для реалізації забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу,

модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу освіти на 2024-2027 роки може змінюватися та доповнюватися.

Місія навчального закладу

різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві; створення безпечного і доступного освітнього середовища для всебічного розвитку та соціалізації учасників освітнього процесу, їх інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей на засадах загальнолюдських цінностей, зокрема цінностей українського народу, Конституції і законів України, формування особистості, яка займає активну громадську позицію і шанує національні звичаї, традиції та обряди.

Візія

заклад повинен стати простором психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу та їх соціального успіху, який мотивує:

* здобувачів освіти – до позитивних змін у навчанні;

* педагогічних працівників – до професійного росту;

* батьків – до активної свідомої співпраці.

Цінності

Здоров'я.

Гідність.

Патріотизм.

Успішність.

Доброчесність.

Саморозвиток.

Творчість.

Партнерство.

Станом на вересень 2024 року в освітньому закладі навчається 86 дітей, Педагогічний колектив налічує 21 (з них 4 сумісники) педагоги з вищою освітою, один вчитель із неповною вищою (училище).

Освітні послуги надають:

старший учитель – 7,

«спеціаліст вищої категорії» – 16 ,

«спеціаліст першої категорії» – 2 ,

«спеціаліст другої категорії» – 1,

«спеціаліст» - 2.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. **Кількість споруд - 1**, допоміжних приміщень – 14 класних кімнат, їдальня (на 40 місць), підсобні приміщення.

2. Комп'ютерне забезпечення—8 комп'ютерів для учнів та 1 учительський, 1 мультимедійна дошка, 2 проектори, 3 ноутбуки, 3 принтери.

3. Спортивний зал.

4. Спортивний майданчик .

5. Актівий зал.

6. Бібліотека.

7. Кабінети:

7.1. директора;

7.2. заступника директора;

7.3. педагога-організатора;

7.4. медичний;

7.5. фізики;

7.6. інформатики;

7.7. математики;

7.8. української мови та літератури;

7.9. іноземної мови;

7.10. хімії і біології;

7.11. зарубіжної літератури;

7.12. географії;

7.13. музичного мистецтва;

7.14. трудового навчання;

7.15. початкових класів – 4;

8. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.

9. Забезпечено проточною холодною водою.

10. Забезпечено внутрішніми туалетами (на I та II поверсі).

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальної, культурної, здоров'язберігаючої, інформаційно-комунікативної, соціальної, громадянської, підприємницької форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик. Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи. Організовано роботу чотирьох гуртків за інтересами, роботу групи продовженого дня.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, а саме:

1. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності в кабінетах географії, фізики, біології, хімії, трудового навчання.

2. Недостатня забезпеченість комп'ютерним обладнанням.

3. Застаріле обладнання в шкільній їдальні.

4. Слабкі читацькі інтереси учнів.

5. Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.

6. Нерозуміння освітніх і виховних цілей частиною батьків учнів.

7. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.

Сильні сторони закладу:

1. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу.
2. Прозорість управління закладом.
3. Сприятливе освітнє середовище для навчання та праці.
4. Педагогічний досвід та майстерність педколективу.
5. Професійне зростання педагогів.
6. Можливості для розвитку закладу.
7. Підтримка батьків.

Слабкі сторони закладу:

1. Відсутність юридичного захисту.
2. Слабка мультимедійна складова дидактичних матеріалів; недостатні технічні умови для переведення освітнього процесу в стаціонарно-дистанційний формат.
3. Низький демографічний рівень на території обслуговування.
4. Недостатній об'єм фінансування гімназії.

Загрози

1. Швидкі зміни зовнішнього середовища, викликані розвитком в Україні інформаційного суспільства і поглибленням процесу євроінтеграції. Як наслідок цього, загроза відстати від рівня сучасних освітніх потреб суспільства та втратити конкурентоспроможність.
2. Загострення конкуренції між освітніми закладами громади.
3. Зростання негативного впливу медіа середовища на формування ціннісних орієнтацій школярів.
4. Низький престиж вчительської професії; відтік фахівців-педагогів в інші галузі.

Стратегія розвитку закладу на 2024-2027 роки

I. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: умінням вчитися, спілкуватися державною мовою, математична і базова компетентності в галузі природознавства, інформаційно – комунікаційна, соціальна і громадянська, загальнокультурна, підприємницька, здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно – орієнтованого підходу. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

– повага до особистості;

- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності Стрілківської гімназії Стрийської міської ради – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

II. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета

створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими педагогічними потребами відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- створення належних умов для функціонування системи освіти навчального закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- сприяння гуманізації відносин в закладі освіти та сім'ї,
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- створення умов реалізації початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли (1-2 класи та 3-4 класи):
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли (5-6 класи та 7-9 класи).

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;

- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

III. Основні шляхи реалізації Стратегії

Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного інформаційного та толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

IV. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним, обласним, місцевим бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія

щорічно коригуватиметься реальними можливостями бюджетних та позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

Розділ I. «Освітній процес»

Мета

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту базової загальної середньої освіти підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|--|--|------------------|---------------------------------------|
| 1. | Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів | Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти | 2024-2027 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 2. | Забезпечення учнів підручниками | Створення оптимальних умов для здобуття освіти | 2024-2027 | Адміністрація, бібліотекар |
| 3. | Упровадження STEM та STEAM-освіти | Розвиток уміння інтегрувати | 2024-2027 | Адміністрація, педагогічні |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|---------------------------------------|
| | | набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу | | працівники |
| 4. | Реалізація Концепції Нової української школи | Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів | 2024-2027 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 5. | Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах | Підвищення рівня навченності та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти | 2024-2027 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 6. | Формування національної ідентичності здобувачів освіти | Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формування в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми | 2024-2027 | Адміністрація, педагогічні працівники |

Розділ II. «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;

- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника;
- сертифікація і атестація педагогічних працівників – якісний рівень професійного зростання педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|--|--|------------------|---------------------------------------|
| 1. | Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників | Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку | 2024-2027 | Адміністрація |
| 2. | Підтримка добровільної сертифікації вчителів | Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності | 2024-2027 | Адміністрація, вчителі |
| 3. | Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації | Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800) | 2024-2027 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 4. | Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського, обласного та міського рівнів | Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню | 2024-2027 | Адміністрація |

| | | | | |
|----|---|---|------------|---------------------------------------|
| 5. | Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти | Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань | 2024-2027 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 6. | Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань | Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників | 2024-2027 | Адміністрація |
| 7. | Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання | Використання інноваційних методик у своїй роботі | 2024-2027 | Адміністрація |
| 8. | Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників | Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності | 2024-2027 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 9. | Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій | Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів | 2024 -2027 | Адміністрація |

Розділ 3. «Управління закладом освіти»

Мета

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції “Нової української школи”.

Завдання

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;

- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|--|--|------------------|---------------|
| 1. | Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньошкільного контролю | Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу | 2024-2027 | Адміністрація |
| 2. | Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад | Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду | 2024-2027 | Адміністрація |
| 3. | Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог | Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя | 2024-2027 | Адміністрація |
| 4. | Забезпечення ефективної роботи опікунської ради навчального закладу | Спільна робота опікунської ради та адміністрації закладу освіти | 2024-2027 | Адміністрація |
| 5. | Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, педагогічними працівниками | Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності | 2024-2027 | Адміністрація |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|---------------|
| 6. | Забезпечення життєдіяльності закладу освіти | Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту | 2024-2027 | Адміністрація |
| 7. | Здійснення адміністративно-господарської роботи | Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти | 2024-2027 | Адміністрація |
| 8. | Звітування директора перед громадськістю, колективом | Постійне інформаційне забезпечення, гласність | 2024-2027 | Адміністрація |
| 9. | Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті та інформаційних стендах навчального закладу | Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу | 2024-2027 | Адміністрація |

Розділ IV. «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|--------------|---|---|-------------------------|----------------------|
| 1. | Визначення потреби в педагогічних працівниках | Стабілізація кадрового складу закладу освіти | 2024-2024 | Адміністрація |
| 2. | Стимулювання педагогічних працівників до здобуття | Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти | 2024-2027 | Адміністрація |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|---------------|
| | спеціальної освіти | відповідно до вимог суспільства | | |
| 3. | Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою і рівнем кваліфікації | Моральне та матеріальне стимулювання вчителів | 2024-2027 | Адміністрація |
| 4. | Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій | Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу | 2024-2027 | Адміністрація |
| 5. | Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою | Моральне та матеріальне стимулювання вчителів | 2024-2027 | Адміністрація |
| 6. | Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій | Підвищення якості освіти | 2024-2027 | Адміністрація |
| 7. | Впровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців | Виявлення найбільш активної, талановитої молоді | 2024-2027 | Адміністрація |
| 8. | Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду | Підвищення професійного рівня педагогічних працівників | 2024-2027 | Адміністрація |
| 9. | Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками | Підвищення якості освіти | 2024-2027 | Адміністрація |

Розділ V. «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- удосконалення та налагодження ефективності роботи єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|---|---|---------------------------------------|---------------|
| 1. | Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет | Забезпечення підвищення якості освіти | 2024 | Адміністрація |
| 2. | Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти | Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому | На початку поточного навчального року | Адміністрація |
| 3. | Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям | Здійснення розвитку ІКТ компетентностей | 2024-2027 | Адміністрація |
| 4. | Удосконалення сайту навчального закладу і робота з ним | Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту | 2024-2027 | Адміністрація |
| 5. | Інформатизація методичної | Створення електронної бази шкільної бібліотеки та | 2024-2027 | Адміністрація |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| роботи навчального закладу | тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів | | |
|----------------------------|--|--|--|

Розділ VI. «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|---|--|------------------|---------------|
| 1. | Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших програм, інших | Організація виховного процесу на основі державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати | 2024-2027 | Адміністрація |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|---------------|
| | нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти | соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість | | |
| 2. | Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів | Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства | 2024-2027 | Адміністрація |
| 3. | Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу | Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я. | 2024-2027 | Адміністрація |
| 4. | Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади | Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості | 2024-2027 | Адміністрація |
| 5. | Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання | Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури | 2024-2027 | Адміністрація |
| 6. | Відродження національних свят та обрядів, національних традицій | Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу | 2024-2027 | Адміністрація |

| | | | | |
|-----|--|---|-----------|---------------|
| 7. | Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами | Залучення дітей до гурткової, спортивної, експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності | 2024-2027 | Адміністрація |
| 8. | Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності | Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах | 2024-2027 | Адміністрація |
| 9. | Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо | Розвинені організаторські, спортивні та творчі здібності учнів | 2024-2027 | Адміністрація |
| 10. | Проведення акцій зі збереження шкільного майна | Залучення більшості дітей та молоді до організації шкільного життя | 2024-2027 | Адміністрація |
| 11. | Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ | Збереження та примноження традицій закладу освіти | 2024-2027 | Адміністрація |

Розділ VII. «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в навчальному закладі, родині, навколишньому середовищі;

- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|--|---|-----------------------------|---------------|
| 1. | Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг | Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу | 2024-2027 | Адміністрація |
| 2. | Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів | Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей | 2024-2027 | Адміністрація |
| 3. | Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм | Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я. | На початку навчального року | Адміністрація |
| 4. | Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей | Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя | 2024-2027 | Адміністрація |
| 5. | Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти | Формування навичок здорового способу життя учнів | 2024-2027 | Адміністрація |
| 6. | Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я Залучення медичних працівників до проведення виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, | Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків | 2024-2027 | Адміністрація |

| | | | | |
|----|---|---|------------|---------------|
| | тренінгів | | | |
| 7. | Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти | Організація харчування учнів | 2024-2027 | Адміністрація |
| 8. | Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят | Формування здорового способу життя учнів | 2024 -2027 | Адміністрація |
| 9. | Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках | Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя | 2024-2027 | Адміністрація |

Розділ VIII. «Соціально-психологічний супровід»

Мета

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|---|---|------------------|--|
| 1. | Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей | Підвищення рівня адаптації учнів | 2024-2027 | Класні керівники |
| 2. | Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Стоп приниженням», «Разом проти булінгу» | Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі | 2024-2027 | Адміністрація Класні керівники Педагог-організатор |
| 3. | Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Скажи «ні» булінгу» | Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей | 2024-2027 | Адміністрація Класні керівники Педагог-організатор |
| 4. | Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні | Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти | 2024-2027 | Класні керівники Педагог-організатор |
| 5. | Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності | Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей | 2024-2027 | Класні керівники Педагог-організатор |
| 6. | Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці | Покращення соціального розвитку учнів | 2024-2027 | Класні керівники |
| 7. | Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату | Покращення мікроклімату в учнівському середовищі | 2024-2027 | Адміністрація |
| 8. | Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання | Покращення соціального розвитку учнів | 2024-2027 | Класні керівники |

Розділ ІХ. «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в навчальному закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- забезпечити стабільні умови експлуатації та утримання будівель закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Відповідальні |
|-------|---|------|------|------|------|---------------|
| 1. | Проведення технічного аналізу стану приміщень навчального закладу | + | + | + | + | |
| 2. | Проведення поточного ремонту: – навчальних кабінетів, – спортивного залу, – бібліотеки, – їдальні, – допоміжних приміщень, – ремонт підлоги, заміна покриття, – туалетів, – коридорів, сходових клітин; – тротуарної доріжки ; – коридору 1 та 2 поверхів | + | + | + | + | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| 3. | Благоустрій подвір'я гімназії, облаштування клумб і насаджень | + | | + | + | |
| 4. | Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів) | + | + | + | + | |
| 5. | Проведення ревізії та реконструкції тепlopостачання | + | + | + | + | |
| 6. | Проведення капітального ремонту фасаду другого приміщення навчального закладу | | + | | | |
| 7. | Проведення інвентаризації майна гімназії | + | + | + | + | |
| 8. | Поточний ремонт кухні, їдальні в гімназії | | + | + | | |
| 9. | Придбання: – шкільних меблів; – мультимедійного комплексу; – комп'ютерної техніки – телевізора; – дидактичних матеріалів для НУШ; – ксерокса | + | + | + | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| 10. | Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: – виробничих стелажів; – холодильної камери; -електроплити – витяжної електричної шафи; – посуду; – виробничих столів; – мийок з нержавіючої сталі | | + | + | | |
| 11. | Здійснення ремонту комп'ютерної техніки | + | + | + | | |
| 12. | Придбання спортивного інвентарю | + | + | + | | |
| 13. | Забезпечення прибиральним інвентарем (лопатами, граблями, віниками, відрами тощо) | + | + | + | | |
| 14. | Забезпечення медикаментами та канцтоварами | + | + | + | | |
| 15. | Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища) | + | + | + | + | |

Х. Очікувані результати стратегії розвитку закладу

1. Оптимальний склад педагогічного колективу закладу відповідає нормам щодо співвідношення кількості учнів і вчителів.
2. Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу (за результатами моніторингових досліджень).

3. Відповідність якості виховного простору закладу чинному стандарту (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий).
4. Орієнтація громади закладу на сталий розвиток і партнерські стосунки.
5. Використання в закладі інноваційної інтерактивної моделі навчання.
6. Академічна, економічна та фінансова автономія освітнього закладу.
7. Успішна сертифікація педагогічних працівників закладу.
8. Осучаснення навчальних кабінетів.
9. Дієві колективні органи управління загальноосвітнім закладом та органи громадського самоврядування.
10. Функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг закладу.
12. Зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг.

XI. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме у фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу освіти:

- відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток педагогічних працівників із педагогічними званнями, дипломантів конкурсів фахової майстерності, сертифікованих вчителів;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- участь у проєктній діяльності;
- висновки про імідж та конкурентоздатність закладу на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявляти відхилення від очікуваних результатів і проводити необхідну корекцію, забезпечувати ефективне використання ресурсів закладу, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

XII. Висновки

Стратегія розвитку Стрілківської гімназії передбачає створення в закладі освіти умов, за яких учень зможе реалізувати все найкраще, що закладене природою, і зрозуміє, що він сам відповідає за розвиток своїх здібностей. Різні напрямки стратегії об'єднані метою дати високоякісну академічну, морально-психологічну підготовку кожному випускнику закладу, забезпечити кожного високим рівнем компетентностей.

