

**ПЛАН заходів,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
в Стрілківській гімназії**

I. Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу

1.1 Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» ЗДВР, вересень

1.2 Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду. Класні керівники, вересень

1.3 Нарада при директорові «Контроль стану попередження випадків булінгу» Пр.психолог, жовтень

1.4 Розміщення на інформаційних стендах телефонів довіри Класні керівники, вересень

1.5 Створення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти ЗДНВР, жовтень

1.6 Виготовлення і розповсюдження листівок «Стоп, булінг» Педагог-організатор, лютий - березень

1.7 Організація роботи Скриньки довіри Психолог, протягом року

II Робота зі здобувачами освіти

II.1. Створення безпечного емоційно-психологічного середовища для здобувачів освіти

2.1.1. Виховні години

5-6 класи

• «Що підказує твоє серце», «Бути милосердним», «Як жити в мирі з людьми», «Особистість і колектив», «Чи вмієш ти контролювати себе», «Твої права і обов'язки вдома і в гімназії»

7-9 класи

• «Життя – твій шанс, цінуй його», «Чи завжди веселі наші жарти?», «Коли потрібна наша тактовність», «Моральні рішення», «Культура гідності», «Ризики і виклики сучасної молоді», «Гендерна рівність. Моє розуміння»

Класні керівники, протягом року

2.1.2. Проведення ранкового кола з метою формування навичок дружніх стосунків

Класні керівники, протягом року

2.1.3. Тренінг «Аліса у Задзеркаллі» як форма первинної профілактики насильства

Пр.психолог, листопад

2.1.4. Тиждень толерантності «Толерантність – дорога до миру і співпраці»

ЗДНВР, листопад

2.1.5. Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства та гендерної нерівності».

Виставка малюнків «Коло дружної родини».

Виготовлення і розповсюдження звернень «Ми проти насильства».

Випуск стінгазет «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя».

Інформаційні п'ятихвилинки «Синя стрічка - символ протидії насильства».

Інформаційні хвилинки «Параолімпійський рух в Україні» (6-8класи).

Книжкова виставка «Світ без насильства».

Вулична акція «Ні – насильству!».

Тематичні виховні години: «Домашнє насильство, як захистити себе» (5- 6 кл.),

«Попередження конфліктів у соціальних мережах» (7 кл), «Людяність і доброта

– життя нашого мета» (8 кл.), «Мій улюблений світ - без жорстокості і зла» (9кл).

2.1.6. Відеолекторій «Висвітлення проблеми домашнього насильства».

2.1.7. Інформаційна хвилинка «Зміни життя- зупини насильство»

Психологічна служба, 26.11

2.1.8. Анкетування учнів «Будуємо дім без насильства».

ЗДНВР, листопад

2.1.9. Тиждень протидії булінгу.

Інформ-хвилинки, тренінги

- Булінг в шкільному середовищі
- Кібер- булінг або агресія в інтернеті
- Обговорення кінофільму «Перші ластівки»
- Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом
- Запобігання насильству над дітьми. Перегляд та обговорення відео-роликів «Безпечна школа» Ніка Вуйчича.

ЗДНВР, січень

2.1.10. Єдиний урок «Інтимне селфі в Інтернеті - жарт чи небезпечний ризик?» (7-9 кл.)

Класні керівники, лютий

2.1.11. Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.

Пр.психолог, протягом року

II.2 Створення безпечного фізичного середовища для учасників освітнього процесу в закладі.

2.2.1. Опрацювання правил поведінки здобувачів освіти.

Класні керівники, протягом року

2.2.2. Організація чергування педагогічних працівників, учнів у рекреаціях та коридорах закладу.

2.2.3. Контроль за безпечним користуванням мережею Інтернет учасниками освітнього процесу під час освітнього процесу

Педагогічні працівники, протягом року

2.2.4. Оприлюднення на сайті закладу порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу в освітньому закладі

Адміністратор сайту, жовтень

III. Робота з педагогічним колективом та іншими працівниками закладу

3.1. Наради при директору з питань дисципліни та порядку в навчальному закладі

3.2. Проведення навчальних тренінгів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування.

ЗДНВР, грудень

3.3. Проведення засідання професійної спільноти класних керівників «Кодекс безпечного освітнього середовища»

Керівник, січень

3.4. Консультування класних керівників психологом з проблемних ситуацій.

3.5. Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом.

Директор, протягом року

I.V. Робота з батьками

4.1. Тематичні батьківські збори «Політика закладу щодо насильства, роль батьків у її реалізації» «Виховання дітей у сім'ї без фізичного покарання: данина моді чи наріжний камінь родинної педагогіки», «Безпечне освітнє середовище. Запобігання булінгу»

Класні керівники, січень - травень

4.2. Загальношкільні батьківські збори «Булінг, кібербулінг: знімаємо маски».

V. Моніторинг освітнього середовища закладу освіти

5.1. Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності.

Адміністрація, жовтень

5.2. Діагностика щодо виявлення і протидія домашньому насильству

Психолог, протягом року

5.3. Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти

ЗДНВР, класні керівники, лютий

5.4. Аналіз виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу та насильства

(наказ) ЗДНВР, травень

**Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в
Стрілківській гімназії**

1. Заяву про випадки булінгу у закладі освіти має право подати будь-який учасник освітнього процесу.
 2. Заява подається керівнику закладу освіти відповідно до Закону України «Про звернення громадян».
 3. Здобувач освіти, який став свідком булінгу в гімназії, зобов'язаний повідомити про це вчителя, вихователя, психолога або безпосередньо керівника закладу освіти.
 4. Педагог або інший працівник закладу освіти, який став свідком булінгу або отримав повідомлення про факт булінгу від здобувача освіти, який був свідком або учасником булінгу, зобов'язаний повідомити керівника закладу освіти про цей факт.
 5. Керівник закладу освіти має розглянути звернення.
 6. Керівник закладу освіти створює комісію з розгляду випадків булінгу, яка з'ясовує обставини булінгу.
 7. Якщо випадок цькування був єдиноразовим, питання з налагодження мікроклімату в дитячому середовищі та розв'язання конфлікту вирішується у межах закладу освіти учасниками освітнього процесу.
 8. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то керівник закладу освіти повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.
 9. Здобувач освіти може звернутись на гарячу лінію ГО «Ла Страда -Україна» з протидії насильству в сім'ї або із захисту прав дітей; до соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді; Національної поліції України; Центру надання безоплатної правової допомоги. Після отримання звернення дитини, відповідна особа або орган інформує керівника закладу освіти у письмовій формі про випадок булінгу.
- Керівник закладу освіти має розглянути таке звернення та з'ясувати всі обставини булінгу.

**Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)
у Стрілківській гімназії та відповідальність осіб, причетних до булінгу
Загальний алгоритм дій у випадку булінгу (цькування)**

1. Термінове втручання.
2. Надання першої допомоги потерпілому.
3. Інформування керівника закладу освіти, де стався випадок булінгу (цькування)
4. Керівник закладу освіти створює наказ про створення комісії з розгляду звернення.
5. Керівник закладу освіти скликає засідання комісії, до якої входить сам керівник закладу освіти, заступник, практичний психолог, педагог-організатор, педагоги, класний керівник, батьки постраждалого та кривдника, інші зацікавлені особи.
6. Реєстрація і розгляд випадку булінгу.
7. Якщо комісія визнала, що це був булінг, то керівник повідомляє уповноважені органи Національної поліції та Служби у справах дітей.
8. Можливе звернення до Центру надання безоплатної правової допомоги.
9. Можливе звернення на «гарячу» лінію ГО «Ла Страда – Україна»: 0 800 500 225 або 116 111 (для дзвінків з мобільного).
10. Якщо комісія кваліфікує випадок як булінг, а постраждалий не згоден, то він може звернутися до органів Національної поліції.

Що може зробити педагог для запобігання та протидії булінгу

1. Проводити тематичні заходи з дітьми.
2. Виділяти виховні години на висвітлення питання булінгу в класі.
3. Спільно з учнями виробити правила поведінки в класі, ґрунтовані на повазі до людської гідності.
4. Жоден випадок булінгу не залишати без уваги.
5. Виховувати, а не карати.
6. Не примушувати дітей публічно говорити на важкі для них теми. Краще вести розмову наодинці, або в малих групах.
7. Вислухати обидві сторони.
8. Пояснюйте, які саме дії є насиллям і чому їх необхідно припинити.
9. Підтримати потерпілого і дізнатись причини вчинення булінгу кривдником.
10. Не ставати на чийсь бік, не викликати відчуття провини до того, хто потерпає від булінгу. Так можна закріпити поведінку жертви.
11. Не вимагайте публічних вибачень. Це може загострити ситуацію.
12. Проводити просвітницьку роботу з батьками (тематичні збори, бесіди, вебінари).
13. Заохочуйте дітей робити те, що вони люблять. Інтереси і хобі можуть підвищити довіру, допомогти дітям здружитися і попередити схильність до булінгу.
14. Створити інформаційний куток, в якому буде подана вся необхідна інформація щодо запобігання та протидії боулінгу.
15. Самі будьте прикладом для дітей.

